

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' CARDUCCI"**

Via Torino, 10 – c.a.p. 80030 – MARIGLIANELLA (Napoli)

Tel. Fax 081 8854347 – C.F. 92018540630 –

posta istituzionale naic868007@istruzione.it/sito web.: [www.icsarduccimariglianella.edu.it](http://www.icsarduccimariglianella.edu.it)

**Piano Didattico Personalizzato per l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi  
Speciali  
A.S. 2021-22**

Il consiglio della classe \_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_, avvalendosi della Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e della Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013, considerata la situazione attuale e la possibile evoluzione dello studente, delibera la proposta di un piano didattico personalizzato.

Il presente PDP avrà durata \_\_\_\_\_ a partire dal giorno \_\_\_\_\_ e fino al mese di \_\_\_\_\_.

**1. DATI ANAGRAFICI DELL'ALUNNO**

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Luogo e data di nascita \_\_\_\_\_

Nazionalità \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_

Frequenza scolastica: *saltuaria*  *regolare*

Insegnante coordinatore della classe \_\_\_\_\_

Altre informazioni di tipo anagrafico o generale utili ai fini dell'inclusione \_\_\_\_\_

**DOCUMENTAZIONE**

- CERTIFICAZIONE** Asl, struttura pubblica, ecc.                       **DIAGNOSI** medico-specialistica struttura privata  
 **ALTRE SEGNALAZIONI** Enti locali, assistenti sociali, ecc.                       **NESSUNA** diagnosi medico-specialistica

<input type="checkbox"/> Certificazione <input type="checkbox"/> Diagnosi specialisti <input type="checkbox"/> Segnalazione	Redatta da _____ in data _____ Specialista di riferimento _____ _____
---	--

**Solo per alunni stranieri**

Paese di provenienza \_\_\_\_\_

mese / anno di arrivo in Italia \_\_\_\_\_

**PERCORSO SCOLASTICO**

➤ **Nel paese di origine**

Scuola frequentata \_\_\_\_\_

➤ **In Italia**

Prima iscrizione nella scuola italiana (data) \_\_\_\_\_

Ordine di scuola e classe d'iscrizione \_\_\_\_\_

Altre informazioni \_\_\_\_\_

Corrispondenza tra età anagrafica e classe frequentata       si       no

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' CARDUCCI"**

Via Torino, 10 – c.a.p. 80030 – MARIGLIANELLA (Napoli)

Tel. Fax 081 8854347 – C.F. 92018540630 –

posta istituzionale naic868007@istruzione.it/sito web.: [www.icsarduccimariglianella.edu.it](http://www.icsarduccimariglianella.edu.it)

(in caso di risposta negativa motivare l'eventuale ritardo scolastico) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Lingue conosciute**

Lingua d'origine \_\_\_\_\_

Lingua utilizzata in famiglia \_\_\_\_\_

Lingua/e principale/i di scolarizzazione nel paese di origine \_\_\_\_\_

Altre lingue straniere apprese nel percorso scolastico \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Altro \_\_\_\_\_

**2. PUNTI DI FORZA**

<p><b>Punti di forza dell'alunno</b></p>	<p>Attività preferite: _____</p> <p>_____</p> <p>Interessi, hobbies, passioni: _____</p> <p>_____</p> <p>Attività extrascolastiche: _____</p> <p>_____</p> <p>Discipline in cui riesce: _____</p> <p>_____</p> <p>Figure di riferimento nell'extra-scuola (genitori, tutor, ecc.)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>altro _____</p>
<p><b>Punti di forza del gruppo classe</b></p>	<p><b>Collaborazione con</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Un compagno</li> <li><input type="radio"/> Gruppo di compagni di riferimento</li> <li><input type="radio"/> altro _____</li> </ul>
<p><b>Punti di forza del team degli insegnanti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Esperienze di uno o più insegnanti in campi anche non strettamente scolastici</li> <li><input type="radio"/> Competenza di uno o più insegnanti in una disciplina o attività specifica scolastica o non scolastica: _____</li> <li><input type="radio"/> Hobbies, desideri, bisogni che possono trovare spazio in un progetto formativo per la classe o l'alunno: _____</li> <li><input type="radio"/> altro _____</li> </ul>
<p><b>Altre figure educative di riferimento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Supporto alle relazioni _____</li> <li><input type="radio"/> Supporto all'identità di genere _____</li> </ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' CARDUCCI"**

Via Torino, 10 – c.a.p. 80030 – MARIGLIANELLA (Napoli)

Tel. Fax 081 8854347 – C.F. 92018540630 –

posta istituzionale naic868007@istruzione.it/sito web.: [www.icsarduccimariglianella.edu.it](http://www.icsarduccimariglianella.edu.it)

	<input type="radio"/> altro _____
--	-----------------------------------

**3. INDIVIDUAZIONE E DESCRIZIONE DEL BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE**

AREA BES	INDIVIDUAZIONE
<p><b>Disturbi evolutivi specifici DSA</b></p> <p>Documentati con diagnosi clinica</p>	<p><b>Segnalazione diagnostica alla scuola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Diagnosi</li> <li><input type="radio"/> Certificazione redatta</li> </ul> <p>➤ da: _____ (ASL / struttura sanitaria pubblica o accreditata)</p> <p>➤ da: _____ (da specialista privato e/o struttura sanitaria privata <u>in attesa di rilascio di <b>certificazione</b> da parte di struttura sanitaria pubblica o accreditata</u>)</p> <p>Tale <b>certificazione</b> dovrà essere presentata alla scuola perentoriamente entro il <b>31 Marzo</b> negli anni terminali il ciclo scolastico</p> <p>il: _____ a: _____</p> <p>dal Dott.: _____ (neuropsichiatra o psicologo)</p>
<p><b>Disturbi evolutivi specifici Altra tipologia</b></p> <p>Documentata con diagnosi clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal Consiglio di Classe o team docenti</p>	<p>Riportare la formula - o una sua sintesi- presente nell'eventuale documentazione presentata alla scuola e/o la motivazione del consiglio di classe / team competente</p> <p><b>Segnalazione diagnostica alla scuola redatta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ da: _____ (ASL o struttura accreditata)</li> <li>➤ da: _____ (da specialista privato <u>in attesa di rilascio di <b>certificazione</b> da parte di struttura sanitaria pubblica o accreditata</u>)</li> </ul> <p>il: _____ a: _____ dal Dott.: _____ (neuropsichiatra o psicologo)</p> <p><b>Osservazione e motivazione del Consiglio di Classe / team docenti</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>deliberati il _____</p>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' CARDUCCI"**

Via Torino, 10 – c.a.p. 80030 – MARIGLIANELLA (Napoli)

Tel. Fax 081 8854347 – C.F. 92018540630 –

posta istituzionale naic868007@istruzione.it/sito web.: [www.icsarduccimariglianella.edu.it](http://www.icsarduccimariglianella.edu.it)

<p><b>Svantaggio Socio-economico</b></p> <p>Segnalazione sulla base di elementi oggettivi e/o considerazioni pedagogiche e didattiche</p>	<p><b>Segnalazione sulla base di elementi oggettivi</b> (es. segnalazione dei servizi sociali, casa famiglia, ente locale, ASL,...)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p><b>Osservazione e motivazione del Consiglio di Classe / team docenti</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>deliberati il _____</p>
<p><b>Svantaggio Linguistico e culturale (stranieri non alfabetizzati)</b></p> <p>Segnalazione sulla base di elementi oggettivi e/o considerazioni pedagogiche e didattiche</p>	<p><b>Osservazione e motivazione del Consiglio di Classe / team docenti</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>deliberati il _____</p>

<p><b>Altre difficoltà</b></p> <p>Segnalazione sulla base di elementi oggettivi e/o considerazioni pedagogiche e didattiche</p>	<p><b>Osservazione e motivazione del Consiglio di Classe / team docenti</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>deliberati il _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> <b>Transitorie</b></li> <li><input type="radio"/> <b>Non transitorie</b></li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> <b>Malattia</b></li> <li><input type="radio"/> <b>Traumi</b></li> <li><input type="radio"/> <b>Dipendenze</b></li> <li><input type="radio"/> <b>Disagio comportamentale/relazionale</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> <b>altro</b> _____</li> </ul> <hr/>
---	--	---

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' CARDUCCI"**

Via Torino, 10 – c.a.p. 80030 – MARIGLIANELLA (Napoli)

Tel. Fax 081 8854347 – C.F. 92018540630 –

posta istituzionale naic868007@istruzione.it/sito web.: [www.icsarduccimariglianella.edu.it](http://www.icsarduccimariglianella.edu.it)

**4. INTERVENTI EXTRASCOLASTICI EDUCATIVO-RIABILITATIVI**

<p>○ Interventi riabilitativi in orario extrascolastico (specificare) _____</p>
---

**5. INTERVENTI EDUCATIVI TERRITORIALI (Quartiere, Comune, Provincia e Regione)**

<p>○ Tipo di intervento quando presente (specificare) _____</p>
---

**6. GRADO DI AUTONOMIA**

<p><b>A scuola</b></p> <p><input type="checkbox"/> insufficiente   <input type="checkbox"/> scarso   <input type="checkbox"/> buono   <input type="checkbox"/> ottimo</p>	<p>○ Ricorre all'aiuto dell'insegnante per ulteriori spiegazioni</p> <p>○ Ricorre all'aiuto di un compagno</p> <p>○ Tende a copiare</p> <p>○ Utilizza strumenti compensativi e/o dispensativi</p> <p>○ _____</p>
<p><b>A casa</b></p> <p><input type="checkbox"/> insufficiente   <input type="checkbox"/> scarso   <input type="checkbox"/> buono   <input type="checkbox"/> ottimo</p>	<p>○ Ricorre all'aiuto di un tutor</p> <p>○ Ricorre all'aiuto di un genitore</p> <p>○ Ricorre all'aiuto di un compagno</p> <p>○ Utilizza strumenti compensativi e/o dispensativi</p> <p>○ _____</p>

**7. PROFILO EDUCATIVO E DIDATTICO DELL'ALUNNO**

(Sulla base delle informazioni fornite dalla diagnosi, dagli specialisti, dalla famiglia, dalle osservazioni del Consiglio di classe / team dei docenti, docenti, dagli incontri di continuità, dalle informazioni fornite da operatori esterni alla scuola e dallo studente stesso.)

**a. Funzionamento delle abilità strumentali**

LETTURA	Indici	Elementi desunti dalla diagnosi	Elementi desunti dall'osservazione in classe
	<i>Velocità</i>		Decodifica ○ Lenta ○ Sillabata ○ .....
	<i>Correttezza</i>		Decodifica con sostituzioni (legge una parola per un'altra) ○ Con omissioni/ aggiunte ○ Con scambio di grafemi (b/p, b/d, q/p, a/e...ecc)

**ISTITUTO COMPRESIVO "GIOSUE' CARDUCCI"**

Via Torino, 10 – c.a.p. 80030 – MARIGLIANELLA (Napoli)

Tel. Fax 081 8854347 – C.F. 92018540630 –

posta istituzionale naic868007@istruzione.it/sito web.: [www.icsarduccimariglianella.edu.it](http://www.icsarduccimariglianella.edu.it)

	<p><b>Comprensione orale</b></p> <hr/> <p><b>Comprensione del testo scritto</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comprende istruzioni date a voce, dialoghi,...</li> <li>○ Comprende i contenuti degli audiolibri</li> <li>○ Comprende il significato di testi pubblicitari, trasmissioni radiofoniche...</li> <li>○ .....</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ha difficoltà a comprendere il testo se legge ad alta voce.</li> <li>○ Comprende meglio se opera una lettura silenziosa</li> <li>○ Esiste una discrepanza tra comprensione di testi di lettura diretta o in modalità di ascolto.</li> <li>○ Comprende brani di breve lunghezza con struttura sintattica semplice</li> <li>○ .....</li> </ul>
	<p><b>Indici</b></p>	<p><b>Elementi desunti dalla diagnosi</b></p>	<p><b>Elementi desunti dall'osservazione in classe</b></p>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' CARDUCCI"**

Via Torino, 10 – c.a.p. 80030 – MARIGLIANELLA (Napoli)

Tel. Fax 081 8854347 – C.F. 92018540630 –

posta istituzionale naic868007@istruzione.it/sito web.: [www.icsarduccimariglianella.edu.it](http://www.icsarduccimariglianella.edu.it)

<b>Scrittura</b>	<p><b>Tipologia di errori</b></p> <p><b>Produzione</b></p> <p><b>Stesura</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Difficoltà nel discriminare grafemi uguali o simili, ma diversamente orientati("p" e la "b"; la "d" e la "q", la "a" e la "e", ecc.)</li> <li>○ Omissioni/aggiunte, inversioni, grafema inesatto.</li> <li>○ Errori non fonologici (fusioni/separazioni, scambio di grafema omofono, non omografo, omissione o aggiunta della h ).</li> <li>○ Altri errori (omissioni/aggiunte doppie; omissione/aggiunte accento)</li> <li>○ Adeguatezza del testo (aderenza alla consegna/pertinenza dell'argomento; efficacia comunicativa....)</li> <li>○ Correttezza ortografica e morfo-sintattica ( uso funzionale dei correttivi testuali; punteggiatura...)</li> <li>○ Lessico e stile (varietà lessicale; adeguatezza del registro linguistico)</li> <li>○ Organizzazione testuale (legami tra le idee, continuità</li> <li>○ Tematica, originalità espressiva.)</li> <li>○ Adeguatezza del testo</li> </ul>
	<p><b>Ideazione</b></p> <p><b>Revisione</b></p>		
	<b>Grafia</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Problemi di lentezza nello scrivere</li> <li>○ Problemi di realizzazione del tratto grafico</li> <li>○ Difficoltà nel seguire la dettatura.</li> <li>○ Difficoltà nella copia ( lavagna/testo, testo/testo...)</li> <li>○ .....</li> </ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' CARDUCCI"**

Via Torino, 10 – c.a.p. 80030 – MARIGLIANELLA (Napoli)

Tel. Fax 081 8854347 – C.F. 92018540630 –

posta istituzionale naic868007@istruzione.it/sito web.: [www.icsarduccimariglianella.edu.it](http://www.icsarduccimariglianella.edu.it)

	<b>Indici</b>	<b>Elementi desunti dalla diagnosi</b>	<b>Elementi desunti dall'osservazione in classe</b>
<b>Calcolo</b>	<b>Mentale</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Errori di processamento numerico (difficoltà nel leggere e scrivere i numeri, negli aspetti cardinali e ordinali e nella corrispondenza tra numero e quantità)</li> <li>○ Difficoltà di uso degli algoritmi di base del calcolo (scritto e a mente)</li> <li>○ .....</li> </ul>
	<b>Per iscritto</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ .....</li> <li>○ Difficoltà nell'incolonnare i numeri</li> <li>○ Difficoltà nel recupero di fatti aritmetici (tabelline, addizioni semplici,...)</li> <li>○ .....</li> </ul>
	<b>Abilità matematiche</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Difficoltà a ricordare formule ed algoritmi del calcolo scritto</li> <li>○ Scarsa comprensione del testo problematico</li> <li>○ Difficoltà dei processi di ragionamento</li> <li>○ Difficoltà nei compiti di stima numerica (stimare distanze, pesi, quantità, lunghezze...)</li> <li>○ Difficoltà nell'uso del denaro (stime di costi; calcolo del resto; delle percentuali, guadagno,...)</li> <li>○ .....</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIOSUE' CARDUCCI"**

Via Torino, 10 – c.a.p. 80030 – MARIGLIANELLA (Napoli)

Tel. Fax 081 8854347 – C.F. 92018540630 –

posta istituzionale naic868007@istruzione.it/sito web.: [www.icsarduccimariglianella.edu.it](http://www.icsarduccimariglianella.edu.it)

<b>Proprietà linguistica</b>  <b>Difficoltà in lingue straniere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Difficoltà di esposizione orale e di organizzazione del discorso (difficoltà nel riassumere dati e argomenti)</li> <li>○ Confusione o difficoltà nel ricordare nomi e date (disnomia)</li> <li>○ Difficoltà a ricordare termini specifici delle discipline</li> <li>○ Difficoltà ad utilizzare il lessico adeguato al contesto</li> <li>○ Utilizzo prevalente del dialetto</li> <li>○ Utilizzo dei linguaggi alternativi o integrativi</li> <li>○ Altro _____</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lettura</li> <li>○ Comprensione</li> <li>○ Scrittura</li> <li>○ Esposizione orale</li> <li>○ Altro _____</li> </ul>
<b>Atteggiamento verso lingua e cultura di origine (per gli alunni stranieri)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conserva e sviluppa la propria lingua di origine a casa e con i connazionali</li> <li>○ Fa riferimento spontanei al proprio paese di origine e alla propria lingua</li> <li>○ Fa riferimenti al proprio paese di origine e alla propria lingua solo se sollecitato</li> <li>○ Esprime chiusura, difesa, vergogna nei confronti del proprio paese di origine della propria lingua</li> <li>○ Altro _____</li> </ul>
<b>Altre difficoltà</b>	<p>Difficoltà nell'area motorio-prassica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Motricità globale</li> <li>○ Motricità fine</li> <li>○ Coordinazione motoria</li> <li>○ Movimenti finalizzati</li> <li>○ Orientamento</li> </ul> <p>Ulteriori disturbi associati: _____</p> <p>_____</p> <p>Eventuali annotazioni e osservazioni: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

**b. Caratteristiche del processo di apprendimento**

- CAPACITA' DI MEMORIZZARE PROCEDURE OPERATIVE NELLE DISCIPLINE TECNICO-PRATICHE (*formule, tabelline, elenco di nomi/verbi, regole che governano la lingua....*)

apprezzabile  adeguata  sufficiente  discontinua  irrilevante

- CAPACITA' DI IMMAGAZZINARE E RECUPERARE LE INFORMAZIONI (*date, definizioni, termini specifici delle discipline...*)

apprezzabile  adeguata  sufficiente  discontinua  irrilevante

- CAPACITA' DI ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI (*integrazione di più concetti ed elaborazione di concetti....*)

apprezzabile  adeguata  sufficiente  discontinua  irrilevante

Altro \_\_\_\_\_

### C. Caratteristiche comportamentali

- COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE (*partecipa agli scambi comunicativi e alle conversazioni collettive, collabora nel gruppo di lavoro di lavoro scolastico in maniera...*)

apprezzabile  adeguata  sufficiente  discontinua  irrilevante

- RELAZIONALITA' CON COMPAGNI/ADULTI (*si relaziona, interagisce in maniera.....*)

apprezzabile  adeguata  sufficiente  discontinua  irrilevante

- ACCETTAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE (*è da ritenersi....*)

apprezzabile  adeguata  sufficiente  discontinua  irrilevante

- MOTIVAZIONE AL LAVORO SCOLASTICO (*manifesta una motivazione.....*)

apprezzabile  adeguata  sufficiente  discontinua  irrilevante

- CAPACITA' ORGANIZZATIVE (*gestisce il materiale scolastico, si organizza nel lavoro in maniera....*)

apprezzabile  adeguata  sufficiente  discontinua  irrilevante

- RISPETTO DEGLI IMPEGNI E DELLE RESPONSABILITA' (*mostra un rispetto degli impegni e delle responsabilità da ritenersi...)*

apprezzabile  adeguata  sufficiente  discontinua  irrilevante

- CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE DIFFICOLTA' (*parla delle sue difficoltà, elude il problema in modo....*)

apprezzabile  adeguata  sufficiente  discontinua  irrilevante

- SENSO DI AUTOEFFICACIA (*ha una percezione soggettiva di riuscire ad affrontare gli impegni scolastici con successo e fiducia nelle proprie capacità....*)

apprezzabile  adeguata  sufficiente  discontinua  irrilevante

Altro \_\_\_\_\_

### 8. STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

Strategie utilizzate:

sottolinea  identifica parole-chiave  costruisce schemi, tabelle o diagrammi

- Modalità di affrontare il testo scritto:

computer  schemi  correttore ortografico

- Modalità di svolgimento del compito assegnato

è autonomo  necessita di azioni di supporto

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' CARDUCCI"**

Via Torino, 10 – c.a.p. 80030 – MARIGLIANELLA (Napoli)

Tel. Fax 081 8854347 – C.F. 92018540630 –

posta istituzionale naic868007@istruzione.it/sito web.: [www.icsarduccimariglianella.edu.it](http://www.icsarduccimariglianella.edu.it)

➤ Usa strategie per ricordare:

uso di immagini    di colori    di riquadratura

➤ Utilizza schemi e mappe fatti da altri (insegnanti, tutor, genitori...)

spesso    qualche volta    mai

Altro \_\_\_\_\_

**9. STRUMENTI UTILIZZATI DALL'ALUNNO NELLO STUDIO**

Strumenti informatici (*libro digitale, programmi per realizzare grafici, sintesi vocale, ecc.*)

Fotocopie adattate

Utilizzo del PC per scrivere (*programmi videoscrittura, correttore ortografico, ecc.*)

Registrazioni

Schemi, mappe, formulari, tabelle

Testi adattati con ampie spaziature ed interlinee

Testi con immagini, semplificati e/o ridotti

Altro \_\_\_\_\_

**10. LIVELLO DEGLI OBIETTIVI: ADATTAMENTO DEGLI OBIETTIVI CURRICULARI DA ATTUARSI SOLO PER PARTICOLARI TIPOLOGIE BES E/O DISCIPLINE SPECIFICHE per il conseguimento delle competenze previste per la classe**

Solo per alcune tipologie di BES **ma assolutamente non per gli allievi con diagnosi di DSA** (per i DSA come specificato nelle Linee guida allegate al D.M. 5669/2011. P.7 e p. 18 “si devono rispettare gli obiettivi generali e specifici di apprendimento per non creare percorsi immotivatamente facilitati, ma rispettosi dell’incidenza del disturbo”), i docenti possono calibrare la progettazione didattica educativa sui livelli minimi attesi per le competenze in uscita, di cui moltissimi alunni con BES, privi di qualsivoglia certificazione diagnostica abbisognano (C.M. n.8, 6 marzo 2013.p.2)

Area/Disciplina	Obiettivi

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' CARDUCCI"**

Via Torino, 10 – c.a.p. 80030 – MARIGLIANELLA (Napoli)

Tel. Fax 081 8854347 – C.F. 92018540630 –

posta istituzionale naic868007@istruzione.it/sito web.: [www.icsarduccimariglianella.edu.it](http://www.icsarduccimariglianella.edu.it)


**OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI/ METACOGNITIVI**

- Sviluppare un metodo di studio personale, ricorrendo eventualmente a strumenti compensativi e dispensativi
- Migliorare la comprensione delle informazioni attraverso l'uso integrato di varie forme di comunicazione
- Aumentare le competenze lessicali e migliorare le capacità comunicative attraverso i vari canali dell'informazione
- Conoscere e accettare consapevolmente l'utilizzo di strategie operative più efficaci e adeguate all'apprendimento di nuove conoscenze
- Sviluppare la capacità di consapevolezza, autocontrollo e autovalutazione delle proprie strategie per migliorare i propri risultati
- Tendere al "benessere psico-fisico" dell'alunno
  
- Altro \_\_\_\_\_

**11. DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA E PERSONALIZZATA**

**a) Attività didattiche**

<p><b>Attività di recupero individuale</b> per (aree o discipline):</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ In classe</li> <li>○ Lavoro di coppia (Tutoring)</li> <li>○ In piccoli gruppi</li> <li>○ In laboratori pomeridiani</li> <li>○ Per classi parallele</li> <li>○ Tempi diversi.....</li> <li>○ Studio assistito</li> <li>○ Altro.....</li> </ul>
<p><b>Attività di consolidamento e/o di potenziamento</b> per (aree o discipline):</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ In classe</li> <li>○ Lavoro di coppia (Tutoring)</li> <li>○ In piccoli gruppi</li> <li>○ In laboratori pomeridiani</li> <li>○ In classe aperte e parallele</li> <li>○ Tempi diversi.....</li> <li>○ Studio assistito</li> <li>○ Altro.....</li> </ul>
<p><b>Attività di alfabetizzazione</b> per (aree o discipline):</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>Attività di laboratorio</b> (Laboratori creativi, espressivi, di educazione socio affettiva, life skills*, alle autonomie,..con adattamenti alle singole e speciali esigenze)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' CARDUCCI"**

Via Torino, 10 – c.a.p. 80030 – MARIGLIANELLA (Napoli)

Tel. Fax 081 8854347 – C.F. 92018540630 –

posta istituzionale naic868007@istruzione.it/sito web.: [www.icsarduccimariglianella.edu.it](http://www.icsarduccimariglianella.edu.it)

<p><i>*"... Le Life Skills sono le competenze che portano a comportamenti positivi e di adattamento che rendono l'individuo capace (enable) di far fronte efficacemente alle richieste e alle sfide della vita di tutti i giorni.</i></p>	
<p><b>Attività per classi aperte</b> (per piccoli gruppi)</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>Attività all'esterno dell'ambiente scolastico</b> (creative, ricreative e socializzanti, sportive, culturali, formative...)</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>Progetti extra-curricolari</b> (educazione all'ascolto, educazione all'affettività, educazione alla multiculturalità, di accoglienza, di provenienza del disagio emotivo e relazionale, educazione alla resilienza)</p>	<hr/> <hr/> <hr/>

**12. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE VALIDE PER TUTTE LE DISCIPLINE**

- Favorire la gratificazione e l'incoraggiamento di fronte ai successi, agli sforzi e agli impegni che dovranno essere preponderanti di fronte alle frustrazioni e agli insuccessi
- Utilizzare la "didattica dell'errore"
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi. Predisporre azioni di tutoraggio
- Sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti (*immagini, mappe...*)
- Insegnare l'uso di dispositivi extratestuali per lo studio (*titoli, paragrafi, immagini...*)
- Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi"
- Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali
- Importanza maggiore alla comunicazione orale
- Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento
- Altro \_\_\_\_\_

**13. CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA VALIDE PER TUTTE LE DISCIPLINE**

- Verifiche ed interrogazioni programmate e mai più di una al giorno**
- Compensazione con prove orali di compiti scritti
- Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' CARDUCCI"**

Via Torino, 10 – c.a.p. 80030 – MARIGLIANELLA (Napoli)

Tel. Fax 081 8854347 – C.F. 92018540630 –

posta istituzionale naic868007@istruzione.it/sito web.: [www.icsarduccimariglianella.edu.it](http://www.icsarduccimariglianella.edu.it)

- Valutazione fino al dieci (nonostante la riduzione del numero degli esercizi)
- Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe, schemi, computer....)
- Verifiche scritte con domande a risposta multipla e altre tipologie di risposte chiuse
- Aumento dei tempi di consegna dei compiti scritti
- Prove informatizzate, uso del registratore in alternativa al compito in classe scritto
- Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi e sintesi con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale (ad esempio ordine o grafia)
- L'alunno verrà valutato in base ai progressi acquisiti, all'impegno, alle conoscenze apprese e alle strategie operate.
- Altro \_\_\_\_\_

**14. CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE<sup>1</sup> VALIDE PER TUTTE LE DISCIPLINE**

Il Consiglio di Classe, in conformità a quanto indicato nelle precedenti parti del piano personalizzato s'impegna affinché la valutazione scolastica, periodica e finale degli alunni Bes, sarà coerente con gli interventi pedagogico-didattici programmati nei singoli PDP, in riferimento anche agli indicatori e descrittori programmati per la classe e relative alle singole discipline.

I singoli docenti adotteranno modalità valutative che consentiranno all'alunno con BES di dimostrare effettivamente il livello di apprendimento raggiunto, mediante l'applicazione di misure che determinino le condizioni ottimali per l'espletamento della prestazione da valutare - relativamente ai tempi di effettuazione e alle modalità di strutturazione delle prove - riservando particolare attenzione alla padronanza dei contenuti disciplinari, a prescindere dagli aspetti legati all'abilità e/o condizione deficitaria.

**15. QUADRO RIASSUNTIVO SPECIFICO PER SINGOLE DISCIPLINE (ALLEGATO)**

**16. QUADRO RIASSUNTIVO: MISURE DISPENSATIVE E COMPENSATIVE / STRATEGIE DIDATTICHE E METODOLOGICHE/ MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

---

<sup>1</sup> **Regolamento Valutazione** CdM del 13 Marzo 2009 – Schema di regolamento concernente “Coordinamento delle norme vigenti per la valutazione e la verifica degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del D.L. n° 137 del 1/09/2008, convertito con modificazioni dalla L. n° 169 del 30/10/2008 art. 10

**Art. 10 Valutazione degli alunni con difficoltà specifica si apprendimento (DSA)**

1. Per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA) adeguatamente certificate, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, comprese quelle effettuate in sede di esame conclusivo dei cicli, devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni; a tali fini, nello svolgimento dell'attività didattica e delle prove d'esame, sono adottati gli strumenti compensativi e dispensativi ritenuti più idonei.
2. Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami non viene fatta menzione della modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' CARDUCCI"**

Via Torino, 10 – c.a.p. 80030 – MARIGLIANELLA (Napoli)

Tel. Fax 081 8854347 – C.F. 92018540630 –

posta istituzionale naic868007@istruzione.it/sito web.: [www.icsarduccimariglianella.edu.it](http://www.icsarduccimariglianella.edu.it)

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE	DISCIPLINE											
	ITA	STO	GEO	ING	SPA	MAT	SCI	TEC	ART	MUS	REL	
Privilegiare nelle verifiche scritte ed orali concetti e terminologie utilizzate nelle spiegazioni												
Concordare Interrogazioni orali programmate, senza spostare le date												
Evitare la sovrapposizione di interrogazioni e verifiche												
Concordare la tipologia prevalente delle verifiche scritte (scelta multipla, V o F/, aperte/chiose,...)												
Valutare nelle prove scritte il contenuto e non la forma (punteggiatura, lessico, errori ortografici, di calcolo in matematica)												
Stimolare e supportare l'allievo, nelle verifiche orali, aiutandolo ad argomentare e senza penalizzare la povertà lessicale												
Utilizzare la compensazione orale delle verifiche scritte insufficienti												
Ridurre il numero delle domande nelle consegne scritte o la lunghezza del testo												
Evitare nelle domande e le risposte a scelta multipla la <b>doppia negazione e frasi di difficile interpretazione</b>												
Proporre verifiche graduate												
Fornire la possibilità di prove su supporto informatico												
Tener conto delle difficoltà procedurali nella valutazione delle tavole, nell'utilizzo degli strumenti da disegno e nell'apprendimento dello strumento musicale												
Consentire la consultazione di mappe e/o schemi nelle interrogazioni/verifiche												
Fornire l'esempio dello svolgimento dell'esercizio e/o l'indicazione dell'argomento cui l'esercizio è riferito anche in verifica												

**ISTITUTO COMPrensIVO "GIOSUE' CARDUCCI"**

Via Torino, 10 – c.a.p. 80030 – MARIGLIANELLA (Napoli)

Tel. Fax 081 8854347 – C.F. 92018540630 –

posta istituzionale naic868007@istruzione.it/sito web.: [www.icsarduccimariglianella.edu.it](http://www.icsarduccimariglianella.edu.it)

Altro:												
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PER SINGOLE DISCIPLINE**

**ALUNNO:** .....

**CLASSE:** ..... **SEZ.** .....

MISURE DISPENSATIVE	DISCIPLINE										
	ITA	STO	GEO	ING	FRA	MAT	SCI	TEC	ART	MUS	REL
Lettura ad alta voce											
Scrittura sotto dettatura, anche durante le verifiche											
Copiare testi dalla lavagna											
Prendere appunti											
Lettura/scrittura delle note musicali											
Uso del vocabolario											
Studio mnemonico (poesie, regole grammaticali, tabelline, definizioni, date, formule chimiche)											
Evitare domande aperte in favore di verifiche strutturate											
Studio delle lingue straniere in forma scritta											
Scrittura e lettura di numeri romani											
Disegni tecnici											
Riduzione compiti a casa											
Altro:											

MISURE COMPENSATIVE	DISCIPLINE										
	ITA	STO	GEO	ING	FRA	MAT	SCI	TEC	ART	MUS	REL
Lettura e spiegazione delle consegne											
Utilizzare testi ridotti non per contenuto, ma per pagine											
Consentire un tempo maggiore per gli elaborati											



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIOSUE' CARDUCCI"**

Via Torino, 10 – c.a.p. 80030 – MARIGLIANELLA (Napoli)

Tel. Fax 081 8854347 – C.F. 92018540630 –

posta istituzionale naic868007@istruzione.it/sito web.: [www.icsarduccimariglianella.edu.it](http://www.icsarduccimariglianella.edu.it)

Utilizzare carattere del testo delle verifiche ingrandito (preferibilmente ARIAL VERDANA( 12-14).												
Far utilizzare schemi riassuntivi, mappe tematiche, carte geografiche e storiche												
Far utilizzare il PC (per videoscrittura correttore ortografico , audiolibri, sintesi vocale).												
Far utilizzare la calcolatrice, tabelle con le formule matematiche, tavola pitagorica, tabella delle misure e delle formule												
Semplificazione del testo di un problema in scrittura stampato maiuscolo su fotocopia												
Far utilizzare vocabolari elettronici												
Interrogazioni e compiti in classe programmati												
Altro:												

**16. COMPITI DELLA FAMIGLIA**

I genitori dell'alunno/a \_\_\_\_\_ collaborano con l'Istituzione scolastica per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal presente piano didattico personalizzato.

A tal fine si impegnano a:

- controllare tutti i giorni il diario personale e i quaderni del proprio figlio
- firmare eventuali comunicazioni e documenti inviati dagli insegnanti
- controllare che nello zaino e nell'astuccio ci sia sempre il materiale occorrente
- seguire nei compiti a casa il proprio figlio/a in modo costruttivo (favorire l'autonomia operativa, controllare gli elaborati scritti, correggere eventuali errori, far ripetere le lezioni nelle discipline orali...)
- procurare ed utilizzare tutti gli strumenti concordati nel PDP per lo svolgimento dei compiti a casa
- aiutare il proprio figlio nell'uso di eventuali strumenti compensativi e di CD ROM forniti dagli specialisti e dalla scuola
- controllare che i compiti assegnati per il periodo delle vacanze, siano svolti in modo adeguato per favorire nell'alunno/a il recupero di eventuali e residue lacune.

**Il presente Piano Didattico Personalizzato potrà essere oggetto di adeguamenti da parte del Consiglio di Classe (in collaborazione con il referente della relativa area) durante il corso dell'anno scolastico, nel caso in cui le misure adoperate si ritengano poco adatte all'alunno o per migliorare ulteriormente l'apprendimento dell'alunno. Di queste modifiche sarà comunque data comunicazione, appena possibile, ai genitori dell'alunno.**

**I GENITORI DELL'ALUNNO** .....

- **Prendono visione del Piano Didattico Personalizzato relativo al proprio figlio e accettano che gli insegnanti utilizzino le Strategie metodologiche/didattiche, le Misure Dispensative e gli Strumenti Compensativi come concordati nel PDP.**

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' CARDUCCI"**

Via Torino, 10 – c.a.p. 80030 – MARIGLIANELLA (Napoli)

Tel. Fax 081 8854347 – C.F. 92018540630 –

posta istituzionale naic868007@istruzione.it/sito web.: [www.icsarduccimariglianella.edu.it](http://www.icsarduccimariglianella.edu.it)

- **Si impegnano a seguire l'alunno nello svolgimento dei compiti a casa procurando ed utilizzando tutti gli strumenti concordati nel PDP per il raggiungimento del successo scolastico.**
  - **Accettano**
  - **Non accettano (Rifiutando l'adozione delle misure indicate nel PDP per il successo scolastico si assume anche la responsabilità di un suo eventuale insuccesso scolastico)**

In caso di risposta negativa specificare le motivazioni:

(Il PDP firmato con la mancata accettazione verrà risposto nel fascicolo personale dell'alunno)

- **I genitori autorizzano la scuola (nella figura del Referente DSA e del coordinatore di classe) a rendere noto ai compagni di classe, attraverso interventi mirati alla sensibilizzazione ed alla accettazione, il disturbo di apprendimento per il quale vengono utilizzati gli strumenti e le misure indicate nel PDP.**
  - **Autorizzano**
  - **Non autorizzano**
- **I genitori autorizzano il Consiglio di classe a poter accedere, in qualunque momento, alla documentazione relativa al proprio figlio nel rispetto delle norme relative alla tutela della privacy.**
  - **Autorizzano**
  - **Non autorizzano**
- **I genitori autorizzano i docenti a prendere contatti con gli specialisti che hanno in carico l'alunno per concordare ed adeguare il piano d'azione stabilito per l'iter metodologico-didattico.**
  - **Autorizzano**
  - **Non autorizzano**

Il Consiglio di Classe

---

---

---

---

---

---

---

F.S./Referente dell'area

---

Genitore/i

---

DIRIGENTE SCOLASTICO

Mariglianella, lì .....

---