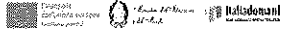


FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' CARDUCCI"**

Via Torino, 10 – c.a.p. 80030 – MARIGLIANELLA (Napoli)

Tel. 081 8854347 – C.F. 92018540630 – posta istituzionale naic868007@istruzione.itsito web.: www.icscarduccimariglianella.edu.it

Al Personale docente interno ed esterno

Agli Atti PON-FSE – AGENDA SUD

Al Sito Web dell'Istituto Amministrazione Trasparente

Oggetto: Avviso unico di selezione per il conferimento di incarico di Esperti rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica/di altra Istituzione Scolastica o Esterni (persona fisica/giuridica), di Figura Aggiuntiva e di docenti Tutor interni all'Istituzione Scolastica

Aventi ad oggetto la realizzazione delle attività progettuali di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2- Azione10.2.2A – Nota di adesione prot. nr. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

Titolo Progetto: "A scuola volentieri... si può"**Codice Autorizzazione Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-498****CUP: G84D23005770001****IL DIRIGENTE SCOLASTICO****VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";**VISTO** il Programma Annuale E. F. 2024;**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;**VISTA** la Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – riguardante "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'unione Europea – Next Generation EU"**VISTA** la candidatura n. 1091623 di adesione all'Iniziativa presentata da questa Istituzione in data 17/01/2024;**VISTA** la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. AOOGABMI- 16058 del 05/02/2024 avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2- Azione10.2.2 – Nota di adesione prot. nr. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD";**PRESO ATTO** delle disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR2014/2020;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.Lgs 36/2023 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” e ss.mm.ii.;

VISTO il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;

PRESO ATTO delle disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 1404 del 07/02/2024;

VISTA la Delibera n 17 del Collegio dei Docenti del 20/12/2023 di adesione al progetto;

VISTA la Delibera n 13 del Consiglio di Istituto del 11 gennaio 2024 di adozione del Progetto;

RITENUTO necessario nominare, ai sensi del D.Lgs. nr.36/2023 e dell’Art. 5 della Legge 241/1990, un Responsabile Unico del Procedimento che, in coerenza con il principio di appartenenza del RUP all’amministrazione aggiudicatrice, viene designato dall’Istituzione Scolastica nell’ambito del proprio organico;

PRESO ATTO della necessità di individuare **n 8 docenti Esperti interni all’istituzione scolastica/ di altra istituzione scolastica o esterni (persona fisica/giuridica) e n. 8 incarichi individuali per la selezione di Docenti Tutor e 8 figure aggiuntive interni**

VISTE le istruzioni operative **prot 134894 del 21/11/2023;**

Sottoazione	Codice progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-498	“Volentieri a SCUOLA...si può”	€.44.517,30

EMANA

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento **di n.8 incarichi per la selezione di docenti Esperti interni all’istituzione scolastica/ di altra istituzione scolastica o esterni (persona fisica/giuridica) e n. 8 incarichi individuali per la selezione di Docenti Tutor e 8 figure aggiuntive interni** nell’ambito del progetto sopra richiamato per l’attuazione dei seguenti moduli di AGENDA SUD.

Tipologia modulo	Titolo modulo	Professionalità	N. ore	N destinatari	Periodo di svolgimento
Competenze di base.	“L’Italiano è anche mio”	1 Esperto	30	20 alunni primaria (classi 1^ - 2^)	Marzo/Agosto 2024
		1 Tutor	30		
Italiano Per Stranieri		1 Figura aggiuntiva	30		

Tipologia modulo	Titolo modulo	Professionalità	N. ore	N destinatari	Periodo di svolgimento
Competenze di base.	“Che bello leggere”	1 Esperto	30	20 alunni primaria (classi 2^)	Marzo/Agosto 2024
		1 Tutor	30		
Lingua Madre		1 Figura aggiuntiva	30		

Tipologia modulo	Titolo modulo	Professionalità	N. ore	N destinatari	Periodo di svolgimento
Competenze di base.	"Italiano : la mia lingua"	1 Esperto	30	20 alunni primaria (classi 5 [^])	Marzo/Agosto 2024
		1 Tutor	30		
Lingua Madre		1 Figura aggiuntiva	30		

Tipologia modulo	Titolo modulo	Professionalità	N. ore	N destinatari	Periodo di svolgimento
Competenze di base.	"Conosco la mia lingua"	1 Esperto	30	20 alunni primaria (classi 3 [^] -4 [^])	Marzo/Agosto 2024
		1 Tutor	30		
Lingua Madre		1 Figura aggiuntiva	30		

Tipologia modulo	Titolo modulo	Professionalità	N. ore	N destinatari	Periodo di svolgimento
Competenze di base.	"Matematicando"	1 Esperto	30	20 alunni primaria (classi 5 [^])	Marzo/Agosto 2024
		1 Tutor	30		
Matematica		1 Figura aggiuntiva	30		

Tipologia modulo	Titolo modulo	Professionalità	N. ore	N destinatari	Periodo di svolgimento
Competenze di base.	"Giocando con i numeri"	1 Esperto	30	20 alunni primaria (classi 1 [^] -2 [^])	Marzo/Agosto 2024
		1 Tutor	30		
Matematica		1 Figura aggiuntiva	30		

Tipologia modulo	Titolo modulo	Professionalità	N. ore	N destinatari	Periodo di svolgimento
Competenze di base.	"Funny English"	1 Esperto	30	15 alunni primaria (classi 2 [^] -3 [^])	Marzo/Agosto 2024
		1 Tutor	30		
Lingua Inglese primaria		1 Figura aggiuntiva	30		

Tipologia modulo	Titolo modulo	Professionalità	N. ore	N destinatari	Periodo di svolgimento
Competenze di base.	"Improve your English"	1 Esperto	30	18 alunni primaria (classi 4 [^] -5 [^])	Marzo/Agosto 2024
		1 Tutor	30		
Lingua Inglese primaria		1 Figura aggiuntiva	30		

– Periodo di svolgimento

- Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente e potrà includere, considerati gli obiettivi e le finalità del bando, anche i periodi di sospensione dell'attività didattica (31/08/2024).
- Il periodo di realizzazione dei moduli ricade nell'anno scolastico 2023/24.
- I moduli formativi saranno svolti in orario extrascolastico pomeridiano, secondo il calendario che sarà comunicato dal Gruppo di lavoro.

Destinatari - Ordine di selezione

1. Per l'affidamento degli **incarichi di Esperto** previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenza (P1>P2>P3):
 - P1. Docenti interni all'istituzione scolastica in possesso dei requisiti richiesti;
 - P2. Docenti interni ad altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima in possesso dei requisiti richiesti;
 - P3. Persone fisiche/giuridiche (società, associazioni) in qualità di Esperti Esterni. In questa ultima ipotesi i soggetti non persone fisiche dovranno comunicare i nominativi e produrre i curricula dei soggetti che, per conto delle stesse presteranno la formazione e che dovranno essere comunque in possesso dei requisiti indicati.
2. Per l'affidamento **dell'incarico di TUTOR** potranno partecipare i docenti interni a tempo determinato e indeterminato in servizio presso questa istituzione scolastica.

1. I requisiti di accesso per l'incarico sono:

- essere in possesso, in relazione al ruolo e al modulo prescelto, delle competenze professionali e informatiche necessarie per gestire autonomamente le attività;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online;
- con riferimento ai moduli **di lingua inglese** i candidati, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:
 - Docenti "madre lingua", vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:
di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- essere in possesso di laurea in Lingue e Letterature Straniere riferita alla Lingua Inglese e certificazione coerente con il QCER livello C1 "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere

Prestazioni richieste per l'incarico di TUTOR

La funzione di TUTOR prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico e dal coordinatore della gestione;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze;

- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento in sinergia con il referente per la valutazione;
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.
- Predisporre, in sinergia con i docenti del Consiglio d'Istituto, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività.

Prestazioni richieste per l'incarico di ESPERTO

Ogni Esperto potrà richiedere al Massimo l'assegnazione di un modulo afferente le proprie competenze.

L'esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi, nonché di collaborare nella conduzione delle attività del piano. Pertanto:

- predisporre, in collaborazione con i Tutor del piano integrato, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- articolare le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione del modulo formativo secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico e/o dal suo staff di supporto.
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi.
- Partecipare all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. si impegna a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale da presentare alle famiglie in fase di restituzione;
- si impegna ad inserire in GPU tutto quanto richiesto;

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

Nella fase di realizzazione, l'Esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.

Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Prestazioni richieste alla Figura Aggiuntiva

Per le figure aggiuntive costituirà titolo di preferenza il possesso della specializzazione sul sostegno didattico.

Deve avere competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche.

La figura aggiuntiva, individuata in relazione ai fabbisogni dei partecipanti, ha il compito di:

- indagine socioculturale sugli allievi con particolari difficoltà socio-ambientali-cognitive;
- recupero dei processi cognitive-affettivi;
- orientamento e riorientamento;
- supportare i tutor e gli esperti nelle eventuali situazioni di criticità che potranno verificarsi nel corso dello svolgimento dei moduli;

- predisporre una scheda dettagliata sulle caratteristiche socio-culturali e lo stile cognitive degli alunni individuate con indicazioni di massima per il consiglio di classe circa strategie metodologico-didattiche per la promozione dell'apprendimento

Titoli di preferenza:

N.B. Per i moduli di lingua inglese sarà data priorità assoluta, nel ruolo di ESPERTO, ai docenti madrelingua.

In assenza di candidature di docenti "madre lingua", l'Istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere (riferita a quella lingua straniera oggetto del progetto conseguita in Italia e/o certificazione linguistica di livello C1.

Per il solo modulo di Italiano L2 costituirà titolo di preferenza il possesso della seguente certificazione: -certificazione DITALS; - certificazione CEDILS.

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Possiedano il titolo di studio come indicato nella tabella allegata.
3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. 5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
2. violazione dell'obbligo di riservatezza;

3. mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;
4. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente dell'Istituzione Scolastica.

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo del trattamento dei dati personali, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Art. 3 – Attribuzione degli incarichi

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo purché il curriculum sia pienamente rispondente ai requisiti richiesti per l'espletamento delle funzioni. A seguito dell'individuazione, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formalizzazione dell'incarico.

Si precisa che il monte ore complessivo è subordinato alla valida riuscita e conclusione di tutti i moduli in quanto in caso di chiusure anticipate di moduli o non avvio di moduli il finanziamento autorizzato verrà decurtato in proporzione e non sarà pertanto possibile retribuire le ore assegnate che verranno pertanto ridotte.

4. Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico, il costo orario è di € 30,00 per il tutor e di € 70,00 per l'esperto onnicomprensivo di tutti gli oneri per un totale di n. 30 ore.

Per la figura aggiuntiva, il costo si ottiene calcolando che ogni partecipante potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore di formazione, con figure professionali individuate dagli istituti scolastici in relazione ai fabbisogni dei partecipanti. Il costo orario è quello previsto per il tutor (30 €).

I compensi saranno corrisposti alla conclusione delle attività, a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIM. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla competenza dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

5. Termini e modalità di presentazione delle domande

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato europeo. La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "G. Carducci", dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 13:00 del giorno VENERDI' 22/03/2024** a mezzo pec e/o peo (naic868007@pec.istruzione.it , naic868007@istruzione.it) o brevi manu all'ufficio del protocollo.

Si precisa altresì che:

- dovrà essere consegnato il curriculum vitae, con allegato documento di riconoscimento in corso di validità;
- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;

- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- le **graduatorie di merito, per tipologia di ruolo (1 graduatoria esperto - 1 graduatoria tutor e 1 figura aggiuntiva)** con i punteggi attribuiti, saranno pubblicate all'albo della Scuola e sul Sito web; avverso le graduatorie sarà possibile presentare **reclamo entro il termine di 5 giorni** dalla data di pubblicazione.

A parità di punteggio, la precedenza sarà data al candidato più giovane.

6. Disposizioni Finali

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo del trattamento dei dati personali, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni MIM.

Modalità di valutazione e selezione

Gli aspiranti saranno selezionati da apposita commissione attraverso la comparazione dei curricula, tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e della valutazione ad essi attribuiti, come definito nella sottostante tabella di valutazione. Al termine della valutazione si redigeranno n. 3 **graduatorie provvisorie (1 per ogni figura: 1 per esperto; 1 per tutor e 1 per figura aggiuntiva)** che saranno pubblicate sul sito web della scuola con valore di notifica agli interessati.

Sarà possibile produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie, trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà a redigere le graduatorie di merito definitive e alla nomina degli interessati.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito web della scuola, nella sezione Amministrazione trasparente.

Mariglianella. 11/03/2024

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Grazia AVALONE

Al Dirigente Scolastico
I.C. "G. Carducci" Mariglianella

DOMANDA PARTECIPAZIONE ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA "AGENDA SUD"

Il/la Sottoscritto/a _____

codice fiscale: _____

nato/a a _____ (____) il ____ / ____ / ____,

residente a _____ (____) in _____ n° _____

tel. _____, e-mail _____

TITOLO DI STUDIO:

LAUREA (SPECIFICARE)

ALTRO (SPECIFICARE)

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- ESPERTO TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA

Per le attività del progetto in oggetto.

	TITOLO MODULO	TITOLO RICHIESTO
<input type="checkbox"/>	"L'Italiano è anche mio"	Tutti i titoli devono essere coerenti con l'incarico cui si aspira. Vedi Allegato 2 — scheda di autovalutazione.
<input type="checkbox"/>	"Che bello leggere"	
<input type="checkbox"/>	"Italiano : la mia lingua"	
<input type="checkbox"/>	"Conosco la mia lingua"	
<input type="checkbox"/>	"Matematicando"	
<input type="checkbox"/>	"Giocando con i numeri"	
<input type="checkbox"/>	"Funny English"	
<input type="checkbox"/>	"Improve your English"	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
 1. di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
 2. di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell' Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall' avviso, si allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all' allegato 2 – Tabella di autovalutazione

Dichiara, inoltre:

- Avere competenze informatiche adeguate e/o certificate;
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico;
 - Concorrere alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L' Istituto Comprensivo "G. Carducci" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____

TABELLA DI VALUTAZIONE

Titoli di Studio	Punti	Autovalutazione candidato	Valutazione Commissione
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida attinente alla tipologia di intervento di riferimento del modulo fino a 89 1 punti da 90 a 99 2 punti da 100 a 104 3 punti da 105 a 110 e lode 5 punti	Max 5 punti		
Laurea triennale attinente all'area formativa di riferimento del modulo	Max 2		
Altra laurea non attinente alla tipologia di intervento fino a 89 0,50 punti da 90 a 99 1,50 punti da 100 a 104 2 punti da 105 a 110 e lode 3	Max 3 punto		
Master/Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida	Max 2 punti		
Diploma di scuola secondaria che consente l'accesso all'insegnamento attinente alla tipologia	Max 1 punto		
	Totale		
Titoli didattici Culturali Specifici			
Partecipazione, negli ultimi 5 anni, a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max 5 punti		
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti		
Certificazioni inerenti la sicurezza (decreto Leg.vo 81/08) (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti		
	Totale		
Esperienze professionale			
Partecipazione, negli ultimi 5 anni, ad attività di esperto/tutor ATTINENTI al modulo specifico richiesto (PUNTI 5 Max 3)	Max 15 punti		

Partecipazione, negli ultimi 5 anni, ad attività di esperto/tutor NON SPECIFICO	Max 3 punti		
Promozione e partecipazione, negli ultimi 5 anni, a progetti di Istituto ATTINENTI al modulo specifico richiesto (sportive, musicali, teatrali, espressive) (PUNTI 2 Max 3 esperienze)	Max 6 punti		
Competenze autonome nell'utilizzo delle piattaforme PON	Max 3 punti		
	Totale		
Punteggio totale			

N.B. Per i moduli di lingua inglese sarà data priorità assoluta, nel ruolo di ESPERTO, ai docenti madrelingua.

In assenza di candidature di docenti "madre lingua", l'Istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia e/o certificazione linguistica di livello C1.

Titoli di preferenza:

Per il solo modulo di Italiano L2 costituirà titolo di preferenza il possesso della seguente certificazione: -certificazione DITALS; - certificazione CEDILS.

Per le figure aggiuntive costituirà titolo di preferenza il possesso della specializzazione sul sostegno didattico.