

**FUTURA**  **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIOSUE' CARDUCCI"**

Via Torino, 10 – c.a.p. 80030 – MARIGLIANELLA (Napoli)  
Tel. 081 8854347 – C.F. 92018540630 – posta istituzionale naic868007@istruzione.it  
sito web.: www.iccarduccimariglianella.edu.it

Ai Genitori degli alunni Scuola Primaria  
Al Registro Elettronico  
Ai docenti Scuola Primaria  
Agli Atti PON-FSE – AGENDA SUD  
Al Sito Web dell'Istituto Amministrazione Trasparente

**Oggetto: Avviso unico per la selezione alunni Scuola Primaria per i moduli nell'ambito del progetto:  
"A scuola volentieri... si può" Agenda Sud.**

Aventi ad oggetto la realizzazione delle attività progettuali di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2- Azione10.2.2A – Nota di adesione prot. nr. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

**Titolo Progetto: "A scuola volentieri... si può"**

**Codice Autorizzazione Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-498**

**CUP: G84D23005770001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** il Programma Annuale E. F. 2024;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – riguardante "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'unione Europea – Next Generation EU"

**VISTA** la candidatura n. 1091623 di adesione all'Iniziativa presentata da questa Istituzione in data 17/01/2024;

**VISTA** la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. AOOGABMI- 16058 del 05/02/2024 avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2- Azione10.2.2 – Nota di adesione prot. nr. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD";

**PRESO ATTO** delle disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR2014/2020;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.Lgs 36/2023 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;

**PRESO ATTO** delle disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. 1404 del 07/02/2024;

**VISTA la Delibera n 17 del Collegio dei Docenti del 20/12/2023 di adesione al progetto;**

**VISTA la Delibera n 13 del Consiglio di Istituto del 11 gennaio 2024 di adozione del Progetto;**

**RITENUTO** necessario nominare, ai sensi del D.Lgs. nr.36/2023 e dell’Art. 5 della Legge 241/1990, un Responsabile Unico del Procedimento che, in coerenza con il principio di appartenenza del RUP all’amministrazione aggiudicatrice, viene designato dall’Istituzione Scolastica nell’ambito del proprio organico;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare **n 8 docenti Esperti interni all’istituzione scolastica/ di altra istituzione scolastica o esterni (persona fisica/giuridica) e n. 8 incarichi individuali per la selezione di Docenti Tutor e 8 figure aggiuntive interni**

**VISTE** le istruzioni operative **prot 134894 del 21/11/2023;**

#### EMANA

EMANA il seguente avviso per la selezione di alunni per lo svolgimento del modulo formativo come di seguito descritto

Tipologia modulo	Titolo modulo	Professionalità	N. ore	N destinatari	Periodo di svolgimento
Competenze di base.	“L’Italiano è anche mio”	1 Esperto	30	20 alunni primaria (classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> )	Marzo/Agosto 2024
		1 Tutor	30		
Italiano Per Stranieri		1 Figura aggiuntiva	30		

Tipologia modulo	Titolo modulo	Professionalità	N. ore	N destinatari	Periodo di svolgimento
Competenze di base.	“Che bello leggere”	1 Esperto	30	20 alunni primaria (classi 2 <sup>^</sup> )	Marzo/Agosto 2024
		1 Tutor	30		
Lingua Madre		1 Figura aggiuntiva	30		

Tipologia modulo	Titolo modulo	Professionalità	N. ore	N destinatari	Periodo di svolgimento
Competenze di base.	“Italiano : la mia lingua”	1 Esperto	30	20 alunni primaria (classi 5 <sup>^</sup> )	Marzo/Agosto 2024
		1 Tutor	30		
Lingua Madre		1 Figura aggiuntiva	30		

Tipologia modulo	Titolo modulo	Professionalità	N. ore	N destinatari	Periodo di svolgimento
Competenze di base.	"Conosco la mia lingua"	1 Esperto	30	20 alunni primaria (classi 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> )	Marzo/Agosto 2024
		1 Tutor	30		
Lingua Madre		1 Figura aggiuntiva	30		

Tipologia modulo	Titolo modulo	Professionalità	N. ore	N destinatari	Periodo di svolgimento
Competenze di base.	"Matematicando"	1 Esperto	30	20 alunni primaria (classi 5 <sup>^</sup> )	Marzo/Agosto 2024
		1 Tutor	30		
Matematica		1 Figura aggiuntiva	30		

Tipologia modulo	Titolo modulo	Professionalità	N. ore	N destinatari	Periodo di svolgimento
Competenze di base.	"Giocando con i numeri"	1 Esperto	30	20 alunni primaria (classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> )	Marzo/Agosto 2024
		1 Tutor	30		
Matematica		1 Figura aggiuntiva	30		

Tipologia modulo	Titolo modulo	Professionalità	N. ore	N destinatari	Periodo di svolgimento
Competenze di base.	"Funny English"	1 Esperto	30	20 alunni primaria (classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> )	Marzo/Agosto 2024
		1 Tutor	30		
Lingua Inglese primaria		1 Figura aggiuntiva	30		

Tipologia modulo	Titolo modulo	Professionalità	N. ore	N destinatari	Periodo di svolgimento
Competenze di base.	"Improve your English"	1 Esperto	30	20 alunni primaria (classi 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> )	Marzo/Agosto 2024
		1 Tutor	30		
Lingua Inglese primaria		1 Figura aggiuntiva	30		

#### – Periodo di svolgimento

- Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente e potrà includere, considerati gli obiettivi e le finalità del bando, anche i periodi di sospensione dell'attività didattica (31/08/2024).
- Il periodo di realizzazione dei moduli ricade nell'anno scolastico 2023/24.
- I moduli formativi saranno svolti in orario extrascolastico pomeridiano, secondo il calendario che sarà comunicato dal Gruppo di lavoro.

#### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Ciascun modulo è rivolto a n. 20 partecipanti.

### Criteri di selezione degli alunni

Per i moduli non sono previste individuazioni da parte dei team docenti e/o dei consigli di interclasse.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al modulo superi il numero massimo di posti previsti, gli alunni saranno selezionati in base ai seguenti criteri di precedenza:

**Il corso è rivolto a n. 20 partecipanti per modulo**, alunni della scuola primaria iscritti all'Istituto Comprensivo "G. Carducci" di Mariglianella individuati dai consigli di classe in funzione dei seguenti criteri, previa autorizzazione dei genitori che saranno contattati per la compilazione della documentazione necessaria:

- avere particolare fragilità relazionali, comportamentali e nell'apprendimento; (moduli di recupero e consolidamento);
- parere del consiglio di Classe.

Per i Moduli di potenziamento costituirà titolo di precedenza il possesso del livello AVANZATO relativo alla disciplina del modulo

- aver manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale;
- particolari attitudini e predisposizioni
- parere del consiglio di Classe.

### Descrizione dei singoli moduli

Dettagli modulo	
Titolo modulo	'Che bello leggere' – RECUPERO E CONSOLIDAMENTO
Descrizione modulo	<b>Questo modulo è riservato agli alunni delle classi seconde della Scuola Primaria.</b> , quando i bambini avrebbero dovuto acquisire gli elementi fondamentali per poter leggere. Si riscontrano spesso, però, delle criticità e se non si interviene in questa fase le difficoltà aumentano, si incancreniscono e diventano delle 'lacune'. Conosciamo bene l'entusiasmo dei bimbi quando riescono ad impossessarsi degli strumenti per decifrare questi misteriosi caratteri. E poi cosa succede? La lettura comincia a diventare una fatica e perde il suo fascino. Ma la lettura sottende qualsiasi tipo di comprensione sottesa a qualsiasi disciplina. Innanzi tutto si prevede di creare un contesto diverso da quello classe dove l'ambiente è intimo, dove c'è un tappeto e dei cuscini dove i bimbi sono a loro agio; intorno, anche in modo non necessariamente sistemato, ci sono libri e albi illustrati che vadano a sollecitare i sensi e che possano manipolare liberamente. Il docente/animatore indicherà le consegne da eseguire. Si sottoporranno ai bimbi schede di autovalutazione sull'attività svolta e le letture ascoltate e svolte. In itinere e alla fine del modulo rubriche di valutazione ad hoc misureranno l'efficacia dell'intervento svolto.
Data inizio prevista	08/04/2024
Data fine prevista	31/08/2024
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE868019
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria - (classi 2 <sup>^</sup> )
Numero ore	30

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	<b>Italiano: la mia lingua' – POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Dall'esame degli esiti dell'Invalsi si è rilevato che gli anni di pandemia e di didattica a distanza hanno accresciuto le criticità nel possesso delle competenze di base soprattutto per quanto riguarda l'Italiano e più in generale nell'ambito grammatico-linguistico-espressivo. <b>Questo modulo sarà rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria.</b> La metodologia sarà quella laboratoriale dove il docente utilizza percorsi molteplici e diversificati, predispone il materiale e organizza il lavoro: diventa il regista dell'azione educativo-didattica, monitora e controlla il processo in atto, che sostiene e modifica quando si rende necessario il suo intervento.</p> <p>Fondamentale per verificare l'efficacia dell'intervento educativo profuso è una valutazione non di tipo tradizionale o non solo quella, che vada a verificare il livello di competenze acquisito. Una valutazione che si avvalga di strumenti come l'osservazione sistematica, le autobiografie cognitive, le prove autentiche, i compiti di realtà, le Uda. Per valutare le competenze acquisite saranno necessarie rubriche di valutazione. a Associati ai diversi livelli di una scala di voti o giudizi, per costruire le quali occorrerà associare degli obiettivi o prestazioni alla competenza che si intende valutare.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/04/2024
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAEE868019 NAIC868007
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Primaria ( <b>classi 5<sup>^</sup></b> )
<b>Numero ore</b>	30

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	<b>Conosco la mia lingua'- CONSOLIDAMENTO</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Dall'esame degli esiti dell'Invalsi si è rilevato che gli anni di pandemia e di didattica a distanza hanno accresciuto le criticità nel possesso delle competenze di base soprattutto per quanto riguarda l'Italiano e più in generale nell'ambito grammatico-linguistico-espressivo. <b>Questo modulo sarà rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria.</b> La metodologia sarà quella laboratoriale dove il docente utilizza percorsi molteplici e diversificati, predispone il materiale e organizza il lavoro: diventa il regista dell'azione educativo-didattica, monitora e controlla il processo in atto, che sostiene e modifica quando si rende necessario il suo intervento.</p> <p>Fondamentale per verificare l'efficacia dell'intervento educativo profuso è una valutazione non di tipo tradizionale o non solo quella, che vada a verificare il livello di competenze acquisito. Una valutazione che si avvalga di strumenti come l'osservazione sistematica, le autobiografie cognitive, le prove autentiche, i compiti di realtà, le Uda. Per valutare le competenze acquisite saranno necessarie rubriche di valutazione. a Associati ai diversi livelli di una scala di voti o giudizi, per costruire le quali occorrerà associare degli obiettivi o prestazioni alla competenza che si intende valutare.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/04/2024
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2024

<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAEE868019 NAIC868007
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Primaria( <b>classi 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup></b> )
<b>Numero ore</b>	30

#### Dettagli modulo

<b>TITOLO MODULO</b>	<b>'MATEMATICANDO'- CONSOLIDAMENTO POTENZIAMENTO</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<b>Questo modulo è riservato agli alunni delle classi Quinte</b> che necessitano di acquisire o di rinforzare competenze in matematica e ambito logico per affrontare in modo adeguato il nuovo percorso della Scuola Secondaria di I grado. La Matematica che nei primi anni di vita del bambino, già in età prescolare lo affascina come se fosse un linguaggio magico e ludico attraverso il quale prende le 'misure' della realtà, quantizza giocattoli e pezzi di torta in modo del tutto spontaneo e naturale, col tempo diventa la 'bestia nera' degli studenti italiani. Questo modulo si propone di cambiare l'approccio provando ad inserire attività di tipo laboratoriale, in cui gli alunni abbiano l'occasione di mettere in gioco competenze diverse, consolidare le loro conoscenze, approfondire i concetti e avere un ruolo attivo nel processo di apprendimento della matematica. Le risposte degli studenti possono essere utili anche per introdurre nuovi concetti o lanciare altri stimoli e soprattutto per una valutazione consapevole e condivisa con gli allievi.
<b>Data inizio prevista</b>	08/04/2024
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAEE868019 NAIC868007
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Primaria( <b>classi 5<sup>^</sup></b> )
<b>Numero ore</b>	30

#### Dettagli modulo

<b>TITOLO MODULO</b>	<b>'Giocando con i numeri' CONSOLIDAMENTO COMPETENZE DI BASE</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<b>Questo laboratorio è rivolto ai bambini delle classi prime e seconde.</b> Prevede un ambiente di tipo laboratoriale che consente di pianificare situazioni che favoriscono un approccio attivo agli apprendimenti, presentando situazioni reali che favoriscano la scoperta e l'argomentazione di ciò che viene sperimentato. Il clima collaborativo e cooperativo che si instaura all'interno di questo ambiente di apprendimento favorisce lo "brainstorming" che scaturisce da un confronto ludico e non competitivo tra pari. Le competenze matematiche che ne derivano risultano collegate a contesti concreti e di senso che le rendono meno astratte e spendibili nella realtà vissuta dei bambini e delle bambine rispondendo appieno alle Indicazioni Nazionali del Curricolo del 2012. " La classe si è trasformata in un laboratorio didattico nel quale gli alunni hanno partecipato attivamente alla progettazione e realizzazione di giochi matematici.

Data inizio prevista	11/03/2024
Data fine prevista	31/08/2024
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE868019
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria(classi 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> )
Numero ore	30

#### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	'Funny ENGLISH'
Descrizione modulo	Questo modulo è per i bimbi della <b>Seconda classe della Scuola Primaria</b> . Conoscere l'inglese è fondamentale per affacciarsi e relazionarsi con il mondo. Un corso di inglese per bambini delle elementari offre loro altre opportunità comunicative preziose. Quello della scuola primaria è un periodo importante per ogni bambino, anche per l'apprendimento di una seconda lingua. È il momento in cui i piccoli imparano a leggere e scrivere e sono in grado di assimilare concetti, parole e nozioni, in modo naturale e immediato. Affinché l'insegnamento di una seconda lingua risulti più produttivo, devono essere usati gli strumenti adeguati, fondati sull'ascolto e sull'utilizzo di lingua originale capaci di rendere l'apprendimento naturale e divertente per i bambini. Soprattutto i più piccoli, infatti, avrebbero bisogno di avvicinarsi a una seconda lingua in modo naturale, divertendosi, giocando e facendo attività sempre nuove, proprio con lo stesso approccio con il quale i genitori insegnano la lingua madre.
Data inizio prevista	11/03/2024
Data fine prevista	31/08/2024
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE868019
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria(classi 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> )
Numero ore	30

#### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	'Improve your English!!!' - POTENZIAMENTO

<b>Descrizione modulo</b>	<p>Questo modulo di Inglese è dedicato a gruppi di alunni delle <b>classi 4 e 5 della Scuola Primaria</b>.</p> <p>Questo corso prevede un arricchimento lessicale ed anche un primo approccio alla riflessione linguistica che avviene attraverso il gioco perché è con il metodo ludico che l'alunno accresce la sua motivazione ad apprendere. L'esperta madrelingua insieme con la tutor allestiranno momenti di confronto con la lingua madre, per scoprire analogie e differenze fra i due idiomi.</p> <p>Gli alunni ricordano molto meglio quando si realizzano attività nelle quali sono implicati anche i canali sensoriali, e a tale scopo si utilizzeranno illustrazioni, filastrocche, canzoncine, role play, giochi di domanda e risposta che possano essere motivanti per gli alunni. Essi saranno così chiamati a partecipare in maniera attiva. L'approccio laboratoriale ludico e interattivo, utilizzando tematiche molto vicine al mondo degli alunni e alla loro esperienza, facilita l'apprendimento, perché promuove esperienze concrete e motivanti e l'interazione con i compagni e l'insegnante.</p>
---------------------------	--

<b>Data inizio prevista</b>	11/03/2024
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAEE868019
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Primaria( <b>classi 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup></b> )
<b>Numero ore</b>	30

### Modalità presentazione domanda

Il genitore/tutore interessato presenterà alla segreteria area didattica dell'Istituto, la documentazione di seguito indicata:

- **Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A"** dell'avviso debitamente firmata dai genitori;
- **Fotocopia di un valido documento di riconoscimento e codice fiscale.**
- **Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori**

Le lezioni seguiranno le normali attività didattiche e si terranno tra Aprile e Giugno 2024 secondo un calendario che a breve sarà inviato alle famiglie.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a **mano e/o a mezzo mail all'indirizzo [naic868007@istruzione.it](mailto:naic868007@istruzione.it)**, presso la segreteria didattica, a pena di esclusione, **entro venerdì 12.04.2024**.

**Farà fede il protocollo** di acquisizione.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal **sito della scuola nella sezione amministrazione trasparente e dall'area documenti ed eventi del registro elettronico**.

La valutazione delle candidature pervenute – in caso di esubero - verrà effettuata da adeguata commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e composta dal primo e secondo collaboratore del DS.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione (farà fede il protocollo di ricezione);

- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

La selezione, ove occorra, verrà effettuata in base ai criteri di selezione esplicitati in precedenza. L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà **pubblicato nell'area documenti ed eventi per classe del registro elettronico**.

### **Frequenza al corso**

**La frequenza al corso è obbligatoria.** È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Mariglianella. 08.04.2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Grazia AVALLONE  
Firma omessa ai sensi del CAD 3.0