



ISTITUTO COMPRESIVO "GIOSUE' CARDUCCI"

Via Torino, 10 - c.a.p. 80030 - MARIGLIANELLA (Napoli)

Tel. Fax 081 8854347 - C.F. 92018540630 -

posta istituzionale naic868007@istruzione.it

sito web.: www.icsarduccimariiglianella.edu.it

Patto di corresponsabilità educativa a.s. 2024/2025

(Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)

I genitori e/o gli esercenti la patria potestà e la scuola nelle figure del Dirigente Scolastico e dei docenti presso atto che:

la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità educante dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità nella consapevolezza che:

Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento su cui si basa l'impegno formativo (art. 30 della Costituzione italiana) e l'ambiente entro il quale si realizza la transazione educativa. Alla promozione ed allo sviluppo di questo rapporto concorrono genitori, studenti ed operatori scolastici.

Le carte fondamentali d'istituto (Regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa, Regolamento bullismo e cyberbullismo) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici.

In particolare la scuola si impegna a:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione e di integrazione di ogni studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento (L53/2003);
- favorire l'inclusione degli studenti diversamente abili, degli studenti DSA/BES e degli studenti stranieri;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo degli allievi (art 1 DPR 275/99) e combattere la dispersione scolastica (così come da protocollo inadempienza deliberato dal Consiglio di istituto nell'a.s.2022/2023 prot 17081 I.2e- U del 11.10.2022) oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, sia attraverso le forme di colloquio tradizionale sia attraverso l'utilizzo delle tecnologie informatiche e dei supporti digitali quali l'applicativo NUVOLA in uso presso l'istituzione scolastica.

DISCIPLINA e CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA scuola-famiglia

I provvedimenti disciplinari eventualmente comminati agli allievi hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al mantenimento di rapporti corretti all'interno dell'Istituto ed al recupero dello studente a vantaggio di tutta la comunità scolastica. Si precisa che le sanzioni comminate dal consiglio di classe prevedono come pena massima la sospensione fino a 15 giorni; per violazioni gravi del codice di comportamento è previsto l'allontanamento dalla scuola per un periodo superiore a 15 giorni, tale sanzione può essere comminata unicamente dal del Consiglio di istituto.

Il genitore/tutore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- alcuni comportamenti da parte degli alunni possono dar luogo a sanzioni disciplinari e - nei casi previsti dalla Legge in relazione alla gravità dell'episodio - i fatti possono avere rilevanza penale;
- è possibile commutare le sanzioni ordinarie con sanzioni alternative come previsto dall'art 37 del Regolamento di istituto;
- in caso di fatti illeciti commessi dal minore, la responsabilità della scuola per *culpa in vigilando* si affianca, congiuntamente o alternativamente (a seconda dei casi), alla responsabilità dei genitori per eventuale *culpa in educando*, dovendo quest'ultimi dimostrare di avere impartito insegnamenti adeguati e sufficienti per educare il minore ad una corretta vita di relazione, senso civico e coscienza civile (artt. 147 e 2048 c.c.);
- nell'eventualità di danneggiamenti materiali e/ o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio del risarcimento del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);

- il regolamento disciplina e le modalità d'irrogazione ed eventuale impugnazione delle sanzioni disciplinari è pubblicato nel sito dell'Istituto (Regolamenti di Istituto e prevenzione > Regolamenti)

AZIONI DI PREVENZIONE AL BULLISMO E CYBERBULLISMO

La prevenzione del bullismo, e del cyberbullismo – L. 71/2017 e successive linee guida - attraverso l'utilizzo critico e consapevole dei *social network* e dei media sono fra gli obiettivi formativi individuati come prioritari per la scuola (Legge 107/15, art. 1, co 7, lett. h) e l) e come tali perseguiti con le seguenti modalità:

- circolari specifiche del dirigente e regolamenti presenti nel sito dell'istituzione scolastica nella sezione Regolamenti di Istituto e Prevenzione (indicazioni e prevenzione delle condotte riconducibili ai fenomeni di bullismo e cyber bullismo);
- pubblicazione di documenti e linee di indirizzo ministeriali a disposizione dei genitori e dei docenti per un'azione preventiva nelle varie classi e come supporto a momenti di discussione e confronto fra gli studenti nell'ambito delle attività programmate per l'educazione civica così come previsto dalla L92/2019;
- informazioni su tali argomenti al Consiglio di Istituto per una sensibilizzazione globale del problema;
- organizzazione di specifici convegni su tali tematiche attraverso la collaborazione di docenti esperti e rappresentanti della polizia postale e/o delle forze dell'ordine.
- In particolare, la scuola e la famiglia si impegnano a collaborare nella formazione dei minori sensibilizzandoli ad un uso corretto e responsabile dei dispositivi digitali, dei social- media, delle chat e del Web.
-

PROCEDURA OBBLIGATORIA DI COMPOSIZIONE: avvisi e reclami

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto si attua la procedura di composizione obbligatoria, ove non si configurino come violazioni sanzionabili in modo più grave. Essa comprende l'applicazione, tramite opportuna documentazione, delle sanzioni disciplinari ispirate a criteri applicativi di gradualità e proporzionalità, rafforzando la possibilità di recupero dello studente, eventualmente anche attraverso (da valutare caso per caso) attività di natura sociale e culturale.

IMPEGNI DI RECIPROCIITA' Il genitore/tutore/affidatario, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume l'impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità, dei regolamenti ivi richiamati e degli obblighi di Legge (Es. Obbligo scolastico, norme richiamate dalla Legge 107/15ecc.);
- b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/a.

Al fine di consentire la corretta gestione del tempo scuola:

GLI ALUNNI DOVRANNO:

- rispettare il Dirigente Scolastico, i docenti, il personale ATA ed i compagni;
- portare sempre il materiale didattico occorrente per ogni disciplina;
- non portare soldi ed oggetti di valore;
- rispettare la struttura e l'arredo scolastico, eventuali danni dovranno essere risarciti;
- usare un linguaggio consono al contesto educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ATA;
- adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;
- non portare a scuola il telefono cellulare o altro *device*, salvo specifica autorizzazione da consegnare al coordinatore di classe;
- mantenere un comportamento corretto durante il cambio dell'ora, nella pausa e all'uscita;
- evitare atteggiamenti provocatori e/o di sopraffazione nei confronti dei compagni
- essere attenti alle proposte educative dei docenti
- essere disponibili a partecipare e a collaborare

per quanto attiene alla gestione della pandemia da Covid 19 (in remissione) e/o infezioni da streptococco e/o stati patologici di natura infettiva gli alunni della scuola primaria e secondaria si impegnano a:

- lavare e disinfettare le mani più spesso
- evitare di condividere oggetti con altri studenti, tra cui bottiglie di acqua, dispositivi, strumenti di scrittura, libri...
- indossare i DPI in caso di contatto stretto con un positivo nel periodo di auto sorveglianza previsto dalla normativa vigente

Gli alunni della scuola dell'infanzia si impegnano a:

- lavare e disinfettare le mani più spesso
- non portare oggetti personali (giocattoli) che non siano espressamente richiesti e indispensabili per la serenità emotiva del bambino

I GENITORI SI IMPEGNANO A

- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la libertà d'insegnamento e la loro competenza valutativa;
- Far frequentare regolarmente la scuola ai propri figli affinché gli stessi riescano a conseguire gli obiettivi formativi previsti per ciascun ordine di scuola per evitare di incorrere nelle sanzioni previste dalla normativa vigente;
- esprimere una "genitorialità sociale" dentro e fuori la scuola, con un atteggiamento cooperativo che favorisca nei ragazzi la cura verso sé stessi e i compagni più fragili;
- riconoscere la figura docente come "alleato" nel perseguire la formazione e l'educazione del proprio figlio;
- controllare e responsabilizzare il figlio nell'organizzazione di tutto il materiale necessario per la sua permanenza nella classe (libri, attrezzatura didattica...)
- segnalare puntualmente particolari situazioni di salute dell'alunno (cfr informativa privacy)
- **Intervenire con senso di responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.**
- Indicare espressamente sempre i motivi dell'assenza del proprio/ della propria figlio/a attraverso l'applicativo NUVOLA
- **controllare che il figlio/a non evidenzii segni di malessere e a trattenere il /la figlio/a nel proprio domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altri sintomi quali mal di gola, tosse, forte congestione nasale e starnuti frequenti, congiuntivite, vomito, diarrea, dolori muscolari, perdita dell'olfatto o del gusto;**
- far sì che il/la proprio/a figlio/a rispetti le indicazioni igienico-sanitarie all'interno della struttura;
- etichettare tutti gli indumenti o affini in modo evidente con il nome e il cognome del bambino (primaria e infanzia);

I DOCENTI SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A:

- Realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate, tutelando il di ciascuno ad apprendere;
- favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno;
- favorire la creazione di un clima empatico;
- promuovere la motivazione intrinseca ed estrinseca all'apprendimento;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti (autovalutazione);
- favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale (metacognizione);
- favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al futuro degli alunni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DICHIARA:

- di supervisionare il rispetto del codice di condotta dei docenti e del personale ATA DPR81/2023
- che il personale scolastico è stato adeguatamente informato e formato su tutti gli aspetti riferibili alla sicurezza;

I sottoscritti _____ genitori dell'alunno/a _____ della classe _____ sez _____ della scuola _____, dichiarano di aver preso visione delle indicazioni sopra riportate e di impegnarsi nel rispetto delle stesse al fine della salvaguardia della salute del proprio/a Figlio/a e della comunità scolastica.

Firma di entrambi i genitori o di chi ne fa le veci

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Grazia Avallone
Firma omessa ai sensi del CAD 3.0