Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31125

Accordo di Concessione Prot. n. 145IV.5C dell'08.02.2024 Titolo del Progetto: "Orientiamo alunne e alunni con le STEAM"

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A

Il/la sottosci		nat	a il/	/	
e residente a		(Prov), alla via/piazza	n	CAP	Codice Fiscale
Telefono Cel	lulare	e-mail			
	0	in servizio presso questa Istituzione scolastica;			
	0	esterno alla Pubblica Amministrazione;			
n qualità di:					

consapevole che le falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggispeciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di (segnare con una X la voce che interessa)

Intervento	Grado di Scuola	Destinatari	Ore	Esperto/Mentor	Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenzeSTEM	Primaria	n. 20 alunni primaria – classiprime, seconde, terze	21	Già individuato	
1 edizioni					
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il	Secondaria	n. 20 alunni classi prime e seconde	21	Già individuato	
potenziamento delle competenzeSTEM  4 edizioni	Secondaria	n. 20 alunni classi prime e seconde	21	Già individuato	
	Secondaria	n. 20 alunni classi prime e seconde	21	Già individuato	
	Secondaria	n. 20 alunni classi prime e seconde	21	Già individuato	
intervento A – MENTOR Percorsi di tutoraggio	Secondaria	n. 10 alunni classi terze	10		Non previsto
per l'orientamento agli tudi e alle carriere GTEM, anche con il coinvolgimento delle	Secondaria	n. 10 alunni classi terze	10		Non previsto
amiglie edizioni		n. 10 alunni classi terze	10		Non previsto
		n. 10 alunni classi terze	10		Non previsto

	Secondaria	n. 10 alunni classi terze	10		Non previsto
	Secondaria	n. 10 alunni classi terze	10		Non previsto
	Genitori alunni 2 media	15	10		Non previsto
	Genitori alunni 2 media	15	10		Non previsto
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Primaria	n. 15 alunni primaria – classi quarte e quinte	15	Già individuato	
7 edizioni Potenziamento Sperimentazione Metodologia Clil	Primaria	n. 15 alunni primaria – classi quarte e quinte	15	Già individuato	
	Primaria	n. 15 alunni primaria – classi quarte e quinte	15	Già individuato	
	Secondaria	n. 15 alunni classi prime e seconde	15	Già individuato	
	Secondaria	n. 15 alunni classi prime e seconde	15	Già individuato	
	Secondaria	n. 15 alunni classi terze	15	Già individuato	
	Secondaria	n. 15 alunni classi terze	15	Già individuato	

II s	sottoscritto, a tal fine, dichia	ra sotto la propria responsabilità di:	
•	essere cittadino	e di godere dei diritti civili e politici	
•	di essere/non essere	dipendente di altre amministrazioni (eventualmente	indicare quale)
•	di non avere subito condan	nne penali e di non avere procedimenti populi in	<u> </u>

- lanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso relativo alla presente procedura di selezione, come specificatonell'allegato curriculum vitae;
- di impegnarsi a realizzare quanto indicato nell'avviso di selezione in oggetto e a svolgere la propria attività secondo pianificazione. A tal fine allega:
  - Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (Allegato B);
  - Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi (Allegato C);
  - Curriculum vitae in formato europeo indicando espressamente la sezione a cui si riferisce ogni titolo e/o esperienza lavorativa;

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 il/la sottoscritto/a dichiara altresì, di essere informato/a che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito delprocedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge. Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari perl'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data	Firma

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31125

Accordo di Concessione Prot. n. 145IV.5C dell'08.02.2024 Titolo del Progetto: "Orientiamo alunne e alunni con le STEAM"

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A Griglia di Autovalutazione dei Titoli

Domanda di	partecipazione Avviso di Selezione per il conferimento di n. 46 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:
	n. 1 Tutor – Scuola Primaria in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
	n. 4 Tutor- Scuola Secondaria in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
	n. 6 Mentor – Secondaria in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
	n. 2 Mentor - Genitori in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A - Alunni):
	n. 3 Tutor - Scuola Primaria in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A - Alunni):
	n. 4 Tutor – Scuola Secondaria in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
	critta il/e residente a
	(Prov), alla via/piazzanCAP
Codice Fisc	aleTelefono Cellulare e-mail
	Dichiara Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000
di essere in pe	ossesso dei seguenti titoli valutabili che gli danno diritto ai seguenti punteggi, per un totale di punti

Criteri	Punteggi (Max 1:	52 punti)	Punti dichiarati	Punti riconosciuti dalla Commissione
Titolo di Studio Laure (attinente al percorso formativo indefettibile per il ruolo di tutor).	Da 66 a 98	5 punti		
Max 15 punti	Da 99 a 104	10 punti		
	105/110 e lode	15 punti		
Diploma (sufficiente per la sola figura del Tutor) e valutabile solo in assenza dilaurea	2 punti			
Max 2 punti				
Titoli culturali attinenti agliambiti disciplinari di cui all'oggetto	Dottorato di Ricerca	3punti		
dell'Avviso	Master di I o II Livello	3punti		
Max 10 punti	Corso di perfezionamento:	2 punti		
	Collaborazioni con Enti/Università	1 punti		

	Corsi di Formazione	lpunto	
Esperienza specifica(attinente ai percorsiformativi)  Max 10 punti	Esperto/Tutor in progettiPON FSE	2 punto per ogni esperienza	
Certificazioni linguistiche	B1	1 Punto	
(inglese)	B2	2 punti	
Max 4 Punti – si	C1	3 Punti	
valuta il livello più alto	C2	4 Punti	
Certificazioni Informatiche	1 Punto per ogni certifi	cazione	
Max 5 punti – 1 punto per ogni			
certificazione			

Data	Firma
	1 Hilla

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31125

Accordo di Concessione Prot. n. 145IV.5C dell'08.02.2024 Titolo del Progetto: "Orientiamo alunne e alunni con le STEAM"

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di D

com di co	petenze onflitto	s: dag STEN li inter	1 asili i 1 e muli esse res	nido alle tilinguisti sa ai sensi	Universitä che (D.M. degli artt.	65/20	estime 23). I	enti 3.1 Linea d	l: Nuo	ve con	npete A - [	enze Dichi	e nuo arazio	onente I vi Lingu ne di ine	Potenz iaggi. esistenz	ziamento Azioni d za di cau	dell' i pot	offerta dei serviz tenziamento dell incompatibilità
Dom	nanda di	parte	cipazio	ne Avvis	o di Selez a Primar	zione :	or il	D.P.R	C. n. 44	5/2000	0.					au ai cau	se ui	mcompanionita
		n. 1	Tuto	r – Scuol	a Primar	ia in n	orac	confe	riment	o di n.	20 i	ncar	ichi a	venti ad	ogget	to le segi	uenti	i attività:
					- ccomua	u la III	Derc	OFSI OI	noten	710ma	nto i	1 _ 11	COTT				ıni);	
					THE THE	PCICO	131 U	Looten	712me	nto de	Ila C	TEN	A IT					
					tori mi pc	ICUISI	ui no	)Tenzia	mento	dolla	CTT	NA IT	5					
		n. 4	Tutor	- Scuola	Primari Seconda	a in p	ercor	sı dı p	otenzia	amento	o del	lla Li	ingua	Inglese	(Inter	vento A	– Alı	unni);
11/10						111	perc	orsi ur	poten	ziame	nto c	lella	Lingu	a Ingles	se (Inte	ervento A	<b>A</b> – <i>I</i>	Alunni);
11/1a	sottos	criti_						n	o+		•							
		_			(Pro	W	1 011	a + + = /					n			CAR		Codice Fiscale_
Tele	fono Co	ellular	e		(11)	mail							_11			CAP		Codice Fiscale_
in re	lazione	all'in	carico	di nell'ai	nbito del	Proge	tto P	NRR"	Lingue	e e Ste	m· I	-	1.	1.5				
	Υ Inte	ervent	. A T						-mgu	o c Sic	л. г	La SCI	uoia c	el Futur	o!"			
	Y T.	ci veni	UA-1	utor net p	ercorso _						_							
	Inte	ervent	0 A – N	Mentor _														
					non verid R. n. 445 gli effetti												pecia ntual ita da	ali in materia lmente alla legge,
•								-										
	53 de	al d la	c = 16	5/2001;	di incom	ipatibi	lità,	ai sens	i di qu	anto p	revi	sto d	al d.lg	gs. n. 39	/2013	e dall'ar	t.	
		5	J. 11. 10	5/2001,														
	ovver	o, nei	caso in	cui suss	istano situ	azion	i di ii	ncomp	atibilit	à, che	le st	tesse	sone	le seg	menti:			
•	ar nor	LIOVE	11 51 111 5	ituazioni	di conflit	to di i	ntere	ssi, and	che po	tenzia	le ai	con	si dell	'art 52		,		
•	0		,,,	che poss	and interf	erire c	on l'	esercia	zio del	l'incar	rico.							
•	o di co organi o inter associa	esercizonvive zzazio essi d azioni	zio dell' enti, opponi con i sogge- anche	'incarico pure di pe cui egli d tti od org non ricor	non coinversone cor o il coniuganizzazio losciute, co	volge in le quige abb ni di comita	intere ali al ia car ai sia ti, so	essi pro bbia ra usa per a tutoro cietà o	opri o i pporti ndente e, cura	di fred o grav tore, p	ssi di quen ve in procu	pare tazio imic irator	izia o re o a	rapporti	i di cre tolare	edito o de effettivo	ogge ebito , ovv	o significativi vero di enti,
•	Giunta	provi	inciale	18 luglio	2014, n.	1217;	com	portar	nento (	dei dip	pende	enti <sub>l</sub>	provir	ciali app	provat	o con de	liber	razione della
•	di impe interve	egnars nire n	i a com	nunicare i o dello sv	empestiva olgimento	amento dell'	e all' incar	Istituz	ione so	colasti	ca co	onfer	ente e	eventuali	i varia	zioni che	e dov	vessero

di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo

di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le

Firma

presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31125

Accordo di Concessione Prot. n. 145IV.5C dell'08.02.2024 Titolo del Progetto: "Orientiamo alunne e alunni con le STEAM"

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A Proposta progettuale

Linea di intervento A

Il/la sottoscritt		nata il//
e residente a	(Prov), al	la via/piazzanCAP Codice Fiscale
Telefono Cellulare	e-mail	
		'ambito del progetto in oggetto indicato e in relazione al seguente percorso
formativo (compilare solo	o il percorso formativo di inter	esse):
Percorso Formativo	Titolo Percorso	Descrizione Progettuale
maginagara la attività c	he ci intendono realizzare ol	a proposta formativa, indicare gli obiettivi e competenze che si intendi i strumenti tecnologici che si intendo utilizzare, gli strumenti di valutazione nonché l'eventuale riproducibilità delle attività nel futuro contesto lavorativo
l'originalità e innovativi		